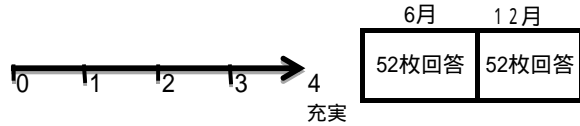


平成25年度小野高等学校「ことばの力」充実事業 教職員アンケート

第1回(6月3日実施)第2回(12月3日実施)

1 担当教科の番号をご記入ください。

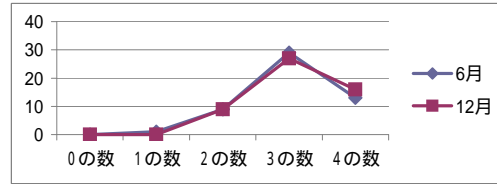
- 1 国語 2 数学 3 地歴公民 4 理科 5 英語 6 保健体育
7 家庭 8 芸術 9 商業 10 その他



2 以下の項目に回答してください。

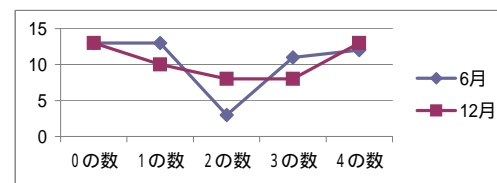
(1) 授業の中で、生徒が考えさせる発問をなげかけた。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	0	1	9	29	13
12月	0	0	9	27	16



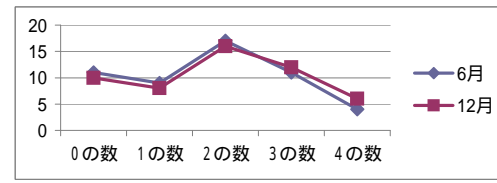
(2) 授業の中で、生徒が音読する時間を設けた。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	13	13	3	11	12
12月	13	10	8	8	13



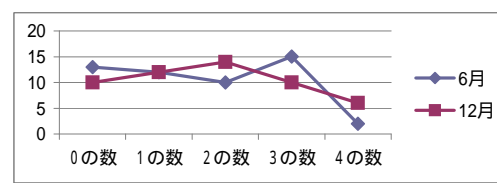
(3) 授業の内容を、レポート等にまとめさせる授業を実施した。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	11	9	17	11	4
12月	10	8	16	12	6



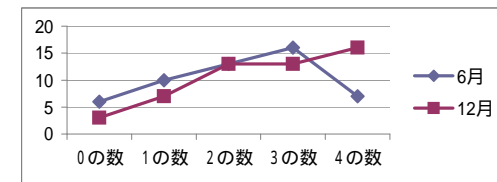
(4) 授業の中で、生徒に感想・意見を書かせる時間を設けた。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	13	12	10	15	2
12月	10	12	14	10	6



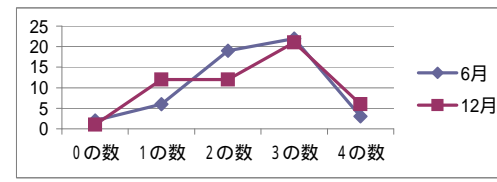
(5) 授業の中で、グループ等で話し合う時間を設けた。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	6	10	13	16	7
12月	3	7	13	13	16



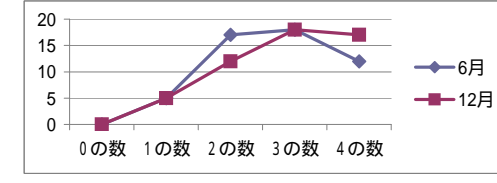
(6) 授業の中で、授業内容に関して生徒に説明させる授業を実施した。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	2	6	19	22	3
12月	1	12	12	21	6



(7) 授業の中で、生徒に聞くことに力点を置く時間を設けた。

	0の数	1の数	2の数	3の数	4の数
6月	0	5	17	18	12
12月	0	5	12	18	17



3 具体的に授業で実践されていることがあればお書きください。

数式を日本語に訳させる。

教科の特徴として日常生活の経験を活かすよう生徒が興味を持つ事柄から授業を導入するようにしています。

例 衣 衣類の表示を調査 食 一日の食事を記入

実験や実習を実施して、体験を通して理解を深める。

2年生でプレゼンテーションをさせる授業を行い有効でした。
しかし、1年生ではまだ無理でした。計画的に実施すれば、もっと有効な結果が得られると思います。

自分の考えをクラスの生徒にもわかってもらうように説明させている。

英語でプレゼンテーション。

地球温暖化防止の為の課題研究発表。

ディベート。ディスカッション。各自集めた記事を英語にして発表する。

記述問題の考え方。

歴史上の人物の立場に立って自分ならどうするか考えさせることもある。

小説でグループ学習。

夏休み課題の発表会。テーマ別自由献立を班ごとに検討する 実施 まとめるなど。

(少し発表)

近場の人と話しあわせる時間を作るよう心掛けている。

漢文の音読。現代文のグループ発表。

4人1組で相談させて発表する機会は沢山つくっています。