平成25年度　小野高等学校　学校評価アンケート結果

アンケート実施日　保護者12月10日（火）・生徒12月16日（月）・教員12月20日（金）

対象と有効回答数　生徒　930　名・保護者 841 名・ 教員 56　名

回答方法　④あてはまる　③おおむねあてはまる　②あまりあてはまらない　①あてはまらない　@わからない

平均値　**④を4点、③を3点、②を2点、①を1点、@は除外して算出**
3.2以上をa、2.5以上をb、1.8以上をc、1.8未満をdとする。

注意点　生徒アンケート、教員アンケートはH25年7月実施の中間評価との比較。保護者アンケートは昨年の学校評価との比較

		比較項目	1年 7月	1年 12月	2年 7月	2年 12月	3年 7月	3年 12月
学習への取り組	生徒1	あなたは予習と復習をして授業にのぞみましたか。	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6	2.8
	生徒6	平日（月から金）の家庭学習時間（平均）は ④4時間以上　③3時間以上4時間未満　②2時間以上3時間未満　①1時間以上2時間未満　0　1時間未満	1.7	1.7	1.7	1.8	2.4	3.2
	生徒7	土日の家庭学習時間（平均）は ④5時間以上　③4時間以上5時間未満　②3時間以上4時間未満　①1時間以上3時間未満　0　1時間未満	1.8	1.9	1.9	2.0	2.6	3.4
	保護者1	あなたのお子様が家庭でしっかりと勉強をしていますか。	2.6	2.7	2.7	2.7	3.1	3.1
授業	生徒2	あなたは授業の内容に満足していますか。	2.9	3.1	2.9	3.0	2.8	2.8
	生徒3	あなたは授業の内容が理解できていますか。	2.6	2.8	2.6	2.7	2.8	3.0
	保護者2	あなたは小野高校では理解できる授業が展開され、授業は学力の向上に役立っていると思いますか。	3.0	3.0	2.9	3.1	3.2	3.1
	教員1	あなたは授業アンケートなどを活用して授業改善に積極的に取り組んでいますか。						
	教員2	あなたは授業の準備を十分にして授業にのぞんでいますか。						
朝の学習	生徒4	あなたにとって朝の学習は1日のスタートに有効ですか。	2.7	2.9	2.5	2.7	2.6	2.8
	教員3	あなたは朝の学習は基礎基本事項の定着に効果があると思いますか。						
課題提出	生徒5	あなたは課題は遅れずにきちんと提出していますか。	3.2	3.1	3.0	3.0	3.1	3.1
	教員4	あなたは課題提出をきっちりと指導しましたか。						
第1志望届	生徒9	(2,3年生のみ) あなたにとって第1志望届は進路意識を高めるのに役立っていますか。				3.1	2.8	2.8
	保護者3	(2,3年生のみ) あなたにとって第1志望届はお子様が進路選択を考えるいい機会となっていると思いますか。			3.3	3.4	3.4	3.3
	教員5	あなたは第1志望届は進路意識を高めるのに役立っていると思いますか。						
補習・個別指導	生徒8	(3年生のみ) あなたにとって放課後補習は進路実現に役立っていますか。					2.8	3.1
	保護者4	あなたは小野高校では、学力不振者への指導や学力・進路に応じた指導が適切になされていると思いますか。	2.8	2.9	2.7	2.9	2.9	3.0
	教員6	あなたは補習は学習効果があると思いますか。						
	教員7	あなたは学力不振者への指導が十分にされていると思いますか。						
	教員8	あなたは学力・進路に応じた個別指導が十分にされていると思いますか。						
面談	生徒10	あなたにとって主任面談や担任との面談は進路指導に役立っていますか。	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1
	保護者5	あなたにとって学年懇談会やクラス懇談会、及び担任との面談はお子様の進路指導に役立ちましたか。	3.0	3.1	3.0	3.2	3.3	3.2
部活動	生徒12	あなたは部活動を熱心に行ない、学習との両立ができていますか。	2.9	2.8	2.7	2.7	2.8	2.8
	保護者6	あたなのお子様は部活動と学習の両立ができていますか。	2.6	2.7	2.7	2.7	2.8	3.0
	教員9	あなたは部活動に熱心に関わっていますか。						
マナー・服装・遅刻	生徒11	あなたは月に何回程度朝の学習に遅刻しましたか。④3回以上　③2回　②1回　①0回	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3
	生徒13	あなたはマナーアップ運動やあいさつ運動に積極的に取り組んでいますか。	2.7	2.7	2.5	2.8	2.7	2.7
	生徒14	あなたは校外においても、挨拶や服装、通学マナーはきちんとできていますか。	3.5	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4
	保護者7	あなたのお子様の服装容疑はしっかりしていますか。	3.5	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6
	教員10	あなたはマナーアップ運動やあいさつ運動は効果があると思いますか。						
	教員11	あなたは生徒と挨拶を積極的に交わしていますか。						
人権教育	生徒16	あなたは生き方HRを通じて人権意識が高まりましたか。	3.1	3.1	3.0	3.0	2.9	3.0
	保護者8	あなたは小野高校では講演会や生き方HRを通して人権教育が推進されていると思いますか。	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2
	教員12	あなたは「生き方HR」が充実していると思いますか。						
清掃	生徒15	あなたは掃除を真面目に取り組んでいますか。	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4
	保護者9	あなたは小野高校では清掃がきちんとできていると思いますか。	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5
	教員13	あなたは清掃監督をきちんとしていますか。						
緊急連絡体制	保護者11	あなたは学校との緊急連絡体制ができていると思いますか。	3.0	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3
	教員14	あなたは保護者との緊急連絡体制ができていると思いますか。						
キャリア教育	生徒17	(参加者のみ) あなたにとってインターンシップは、将来の生き方を考えるきっかけになりましたか。			2.2	3.4		3.2
	教員15	あなたはインターンシップがキャリア教育に効果があると思いますか。						
ホームページ	保護者14	あなたは小野高校のホームページは充実していると思いますか。	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2
その他	保護者10	あなたはお子様と学校や友達のことを良く話しますか。	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	3.2
	保護者12	あなたは職業講演会は、お子様の職業教育に役立ったと思いますか。	2.9	3.2	3.0	3.0	3.1	3.0
	保護者13	あなたは学校の教育活動には、保護者の意見や要望が取り入れられていると思いますか。	2.7	2.8	2.7	2.7	2.9	2.9
	保護者15	あなたは学校公開（授業公開・蛍蛍祭・体育大会等）には、よく参加しましたか。	2.9	2.9	2.9	3.0	3.1	3.1
	保護者16	あなたは小野高校の進路実績に満足ですか。	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2
	教員16	あなたは国際交流の行事は充実していると思いますか。						
	教員17	あなたは教育相談はその目的を達成していると思いますか。						
	教員18	あなたは中間評価のデータから9月以降教育活動を改善しましたか。						