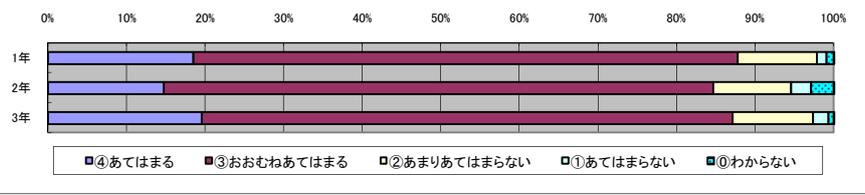


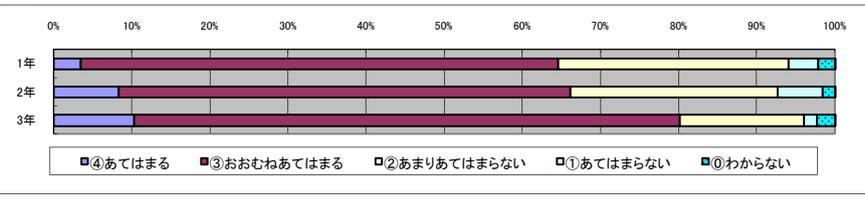
質問1 授業に満足している。

問1	1年	2年	3年
④あてはまる	59	46	59
③おおむねあてはまる	221	218	204
②あまりあてはまらない	32	31	31
①あてはまらない	4	8	6
⑤わからない	3	9	2
平均値	3.1	3.0	3.1



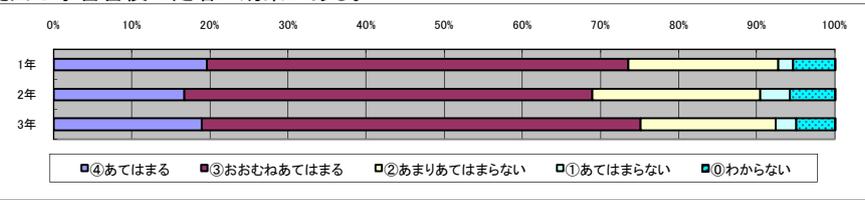
質問2 授業が理解できている。

問2	1年	2年	3年
④あてはまる	11	26	31
③おおむねあてはまる	195	181	211
②あまりあてはまらない	94	83	48
①あてはまらない	12	18	5
⑤わからない	7	5	7
平均値	2.7	2.7	2.9



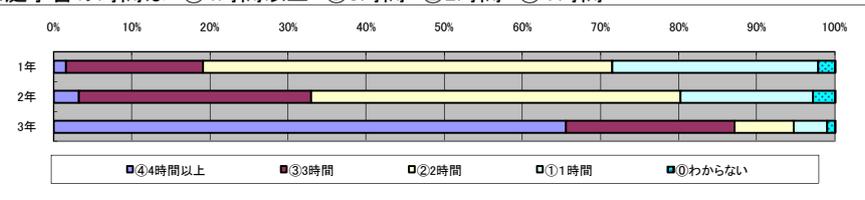
質問3 朝の学習や課題の提出は学習習慣の定着に効果がある。

問3	1年	2年	3年
④あてはまる	62	52	57
③おおむねあてはまる	171	163	169
②あまりあてはまらない	61	67	52
①あてはまらない	6	12	8
⑤わからない	17	18	15
平均値	3.0	2.9	3.0



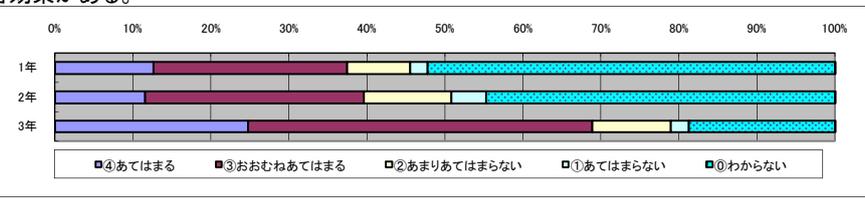
質問4 平日(月から金)の家庭学習の時間は ④4時間以上 ③3時間 ②2時間 ①1時間

問4	1年	2年	3年
④4時間以上	5	10	198
③3時間	56	93	65
②2時間	167	148	23
①1時間	84	53	13
⑤わからない	7	9	3
平均値	1.9	2.2	3.5



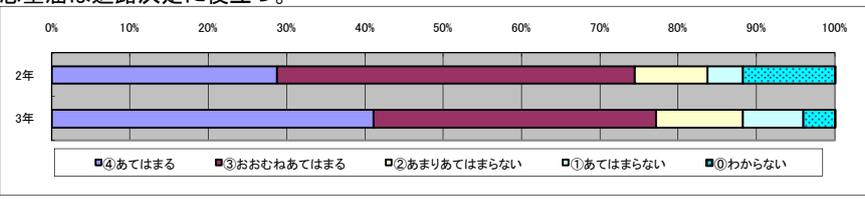
質問5 少人数の授業は学習効果がある。

問5	1年	2年	3年
④あてはまる	39	36	74
③おおむねあてはまる	77	88	132
②あまりあてはまらない	25	35	30
①あてはまらない	7	14	7
⑤わからない	162	140	56
平均値	3.0	2.8	3.1



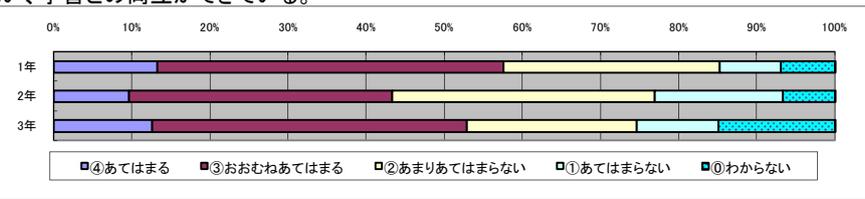
質問6 (2, 3年生のみ) 第1志望届は進路決定に役立つ。

問6	1年	2年	3年
④あてはまる		90	122
③おおむねあてはまる		143	107
②あまりあてはまらない		29	33
①あてはまらない		14	23
⑤わからない		37	12
平均値		3.1	3.2



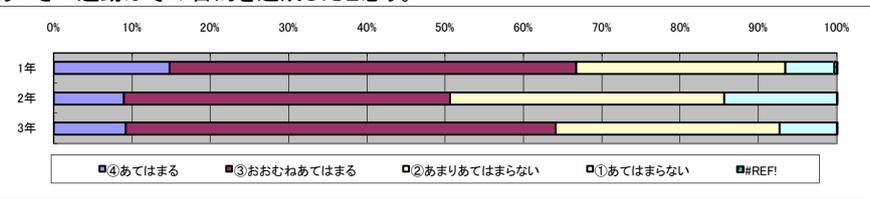
質問7 部活動を熱心に行ない、学習との両立ができている。

問7	1年	2年	3年
④あてはまる	42	30	37
③おおむねあてはまる	141	105	119
②あまりあてはまらない	88	105	64
①あてはまらない	25	51	31
⑤わからない	22	21	44
平均値	2.7	2.4	2.7



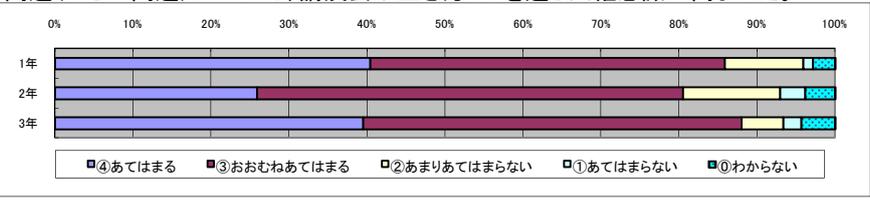
質問8 マナーアップ運動やあいさつ運動はその目的を達成したと思う。

問8	1年	2年	3年
④あてはまる	38	23	25
③おおむねあてはまる	134	107	150
②あまりあてはまらない	69	90	78
①あてはまらない	16	37	20
⑤わからない	62	56	29
平均値	2.8	2.5	2.7



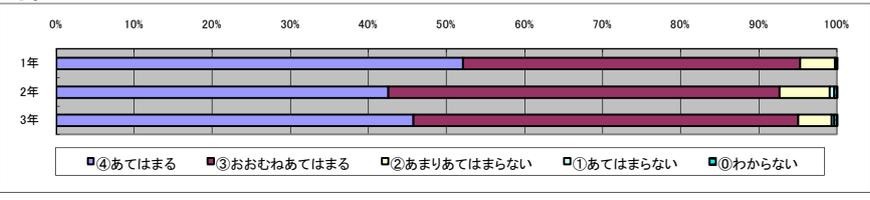
質問9 ネット上の人権侵害問題(いじめ問題)について、講演会や生き方HRを通じ人権意識が高まった。

問9	1年	2年	3年
④あてはまる	129	81	119
③おおむねあてはまる	145	171	146
②あまりあてはまらない	32	39	16
①あてはまらない	4	10	7
⑤わからない	9	12	13
平均値	3.3	3.1	3.3



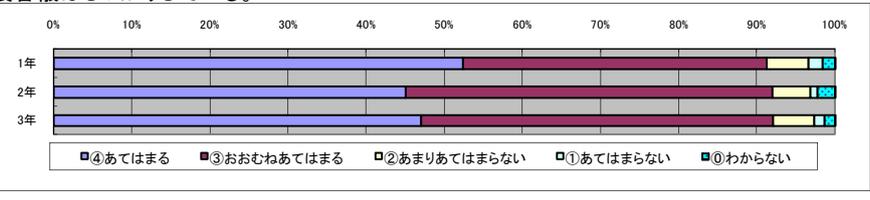
質問10 清掃はきちんとしている。

問10	1年	2年	3年
④あてはまる	166	133	138
③おおむねあてはまる	138	157	149
②あまりあてはまらない	14	20	13
①あてはまらない	1	2	1
⑤わからない	0	1	1
平均値	3.5	3.3	3.4



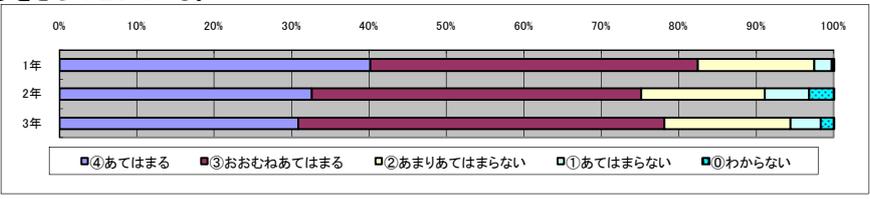
質問11 校外においても、服装容儀はしっかりしている。

問11	1年	2年	3年
④あてはまる	167	141	142
③おおむねあてはまる	124	147	136
②あまりあてはまらない	17	15	16
①あてはまらない	6	3	4
⑤わからない	5	7	4
平均値	3.4	3.4	3.4



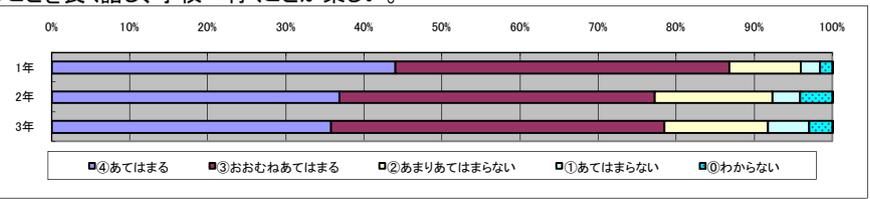
質問12 校外においても、挨拶をきちんとしている。

問12	1年	2年	3年
④あてはまる	128	102	93
③おおむねあてはまる	135	133	143
②あまりあてはまらない	48	50	49
①あてはまらない	7	18	12
⑤わからない	1	10	5
平均値	3.2	3.1	3.1



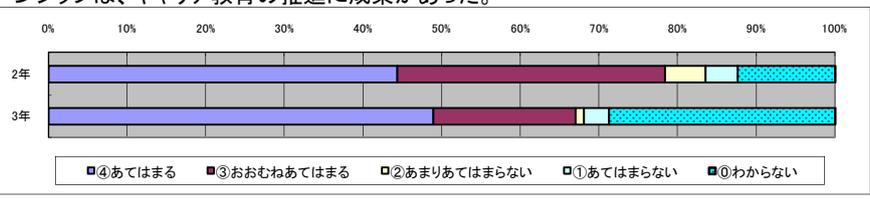
質問13 家庭で学校や友達のことを良く話し、学校へ行くことが楽しい。

問13	1年	2年	3年
④あてはまる	140	115	108
③おおむねあてはまる	136	126	129
②あまりあてはまらない	29	47	40
①あてはまらない	8	11	16
⑤わからない	5	13	9
平均値	3.3	3.2	3.1



質問14 (参加者のみ) インターンシップは、キャリア教育の推進に成果があった。

問14	1年	2年	3年
④あてはまる		43	46
③おおむねあてはまる		33	17
②あまりあてはまらない		5	1
①あてはまらない		4	3
⑤わからない		12	27
平均値		3.4	3.6



質問15 (1年生のみ) 保護者を講師とする職業講演会は、役立った。

問15	1年	2年	3年
④あてはまる	171		
③おおむねあてはまる	119		
②あまりあてはまらない	16		
①あてはまらない	2		
⑤わからない	11		
平均値	3.5		

