

兵庫県立小野高校 平成21年度 教職員アンケート

回答欄の  を鉛筆で塗りつぶしてください。[可: ●、● / 不可: ○、○、○]

番号 10位		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
番号 1位		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩



該当する項目を塗りつぶしてください

④:あてはまる ③:おおむねあてはまる ②:あまりあてはまらない ①:あてはまらない ⑩:わからない

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 授業研究・授業改善に積極的に取り組んだ。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 2 | 授業公開の回数(保護者,管理職の参観等も含む) 4回以上 3回 2回 1回以下 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 3 | 朝の学習や課題の提出は学習習慣の定着に効果がある。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 4 | 補習は学習効果がある。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 5 | 少人数の授業は学習効果がある。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 6 | 学力不振者への指導が十分にされている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 7 | 学力・進路に応じた個別指導が十分にされている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 8 | 第1志望届けは進路指導に役立っている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 9 | 部活動が熱心に行われ、学習との両立もできている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 10 | 生徒の服装容儀はしっかりしている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 11 | マナーアップ運動・あいさつ運動はその目的を達成した。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 12 | ネット上の人権侵害問題についての講演会や生き方HRを通じ、生徒の人権意識が高まったと思う。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 13 | 国際交流の行事は、その目的を達成した。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 14 | 研修会により、特別支援教育等、教育相談への理解が深まった。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 15 | 新型インフルエンザの流行に備えた連絡体制が確立できている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 16 | 危機管理ワークショップにより、教職員の意識が高まった。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 17 | 学校評価ワークショップや職員研修会は、学校評価システムの理解に役立った。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 18 | 教員間で意見を交換する場としてグループウェアが役立っている。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 19 | インターンシップは、キャリア教育の推進に成果があった。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 20 | 保護者を講師とする職業講演会を実施し、生徒の職業教育に役立った。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |
| 21 | 地元企業と連携し商品開発や地域の課題の調査研究活動は成果があった。 | ④ | ③ | ② | ① | ⑩ |

12月16日(水)までに、教頭席BOXにご提出ください。

