

# 観点別成績処理「K花たろう」khyotei.xls マニュアル

## <ダウンロード>

「花たろうのホームページへようこそ」から ダウンロードします。

パスワードが必要です。電話にて提供します。

ダウンロードしたファイルを開いてもマクロのセキュリティの関係でうまくいきません。

マクロを有効にするために以下のことを行ってください

ダウンロードしたファイルを右クリック→プロパティ→全般→セキュリティ→許可する→適用→ok

## <観点別評価について>

新教育課程に伴う観点別評価対応の成績処理 EXCEL マクロシートを作りました。

観点別は 各素点の偏差値からABCに対応します。

評価は 観点別の素点合計の偏差値から 10段階または5段階に対応させるまたは 3観点のAAA などから10段階または5段階を対応させます。

各観点の素点合計の段階で 加重を考えておくことが良いでしょう。

つまり AAA だから 必ず5というわけではありません。AACでも5になることもあります。

10段階評価と5段階評価が1学期末および2学期末段階における学年評価が可能です。(進路の評定)

課題考査・実力考査は評定の対象としない。

定期考査以外は別処理する。または、自主的態度等に含める。

<具体例> 素点段階で重みをつけておき、その合計点で最終評定(10・5段階)する方法

または 3観点に重みをつけて 3観点から評定(10・5段階)を対応させる方法

### [X 高校数学科の例]

・定期考査 200点満点 (中間と期末)

①知識・技能	②思考・判断・表現
/120点	/80点
合計点 /200点	

(知識・技能：約60%が答えのみの問題)

(思考・表現：約40%が証明論証問題や「太郎君と花子さんが・・・」)

・課題ノート等 平常点

(自主的学習態度：必須提出課題1つ10点 と チャート自主学習の加点あり)

・観点別評価と10段階評定 (校内の通知簿等)、3年は1学期から進路用に5段階評定も用意

観点	①知識・技能 /240点	②思考・判断・表現 /160点	③主体的態度 /50点
観点別評価	ABC	ABC	ABC
評定	10段階(5段階)		

(注意)観点別評価から評定を対応させると逆転現象が生じることがある。

## [Y 高校数学科の例]

・定期考査 100点満点 (中間と期末)

①知識・技能	②思考・判断・表現
/60点	/40点
合計点 /100点	

(知識・技能：約60%が答えのみの問題)

(思考・表現：約40%が証明論証問題や「太郎君と花子さんが・・・」)

・課題ノート・振り返り学習等 平常点

(主体的学習態度：提出1つ10点など)

・観点別評価 と 5段階評定

観点	①知識・技能 /120点	②思考・判断・表現 /80点	③主体的態度 /40点
観点別評価	ABC	ABC	ABC
評定	5段階		

(注意)観点別評価から評定を対応させると逆転現象が生じることがある

### <評価基準の初期設定と評価の変更>

システム設定シートで10段階 5段階 観点別ABC の基準となる偏差値対応表を作成します。

素点を入力すればコマンドを選択するだけで評価・評定・一覧表作成まで自動実行することができます。

観点別評価の算出段階で ソートし手作業での訂正が容易にできます。

10段階(5段階)評定の算出段階で ソートし手作業での訂正が容易にできます。

### <その他>

**(重要) シートの列の挿入と削除は絶対にしてはいけません**

画面の大きさを100%から 70% 50%にしたり、統計部分を非表示にしたりすることができます。

出力はプリンターだけでなく PDF ファイルに出力するのも良いでしょう。

<観点別評価と評定の捉え方> 本システムは次の方法1, 2のどちらにも対応しています。

方法1 [考査・平常点⇒3観点①②③各々の評価点⇒評定] (各観点のABCに重みをつけて評定を算出)

観点別の評価のABA⇒5 といった対応で評定をすることの矛盾(逆転現象)はないか。

3観点評価ABCした段階で見えなくなる。それを元に5段階を対応させる方法は複雑でよくないと思う。

A+, A, B, C, C- とするなどの工夫もあろうが・・・

方法2 [考査・平常点⇒評定(3観点①②③の各々の評価点)] (考査点(①②)平常点③で重みをつける)

3観点評価ABCが先にあっての評定ではなく全体の評定があつてのその内分けとしての3観点別評価があるとするのが正確で判り易い。

### <カスタマイズ>

本システムは汎用性の高いものですが、各校用にカスタマイズを希望される場合は相談に応じます。