

平成24年度 小野高等学校 学校評価アンケート結果

アンケート実施日 保護者12月11日(火)・生徒12月14日(金)・教員12月19日(水)

対象と有効回答数 生徒 938 名 保護者 876 名 教員 55 名

回答方法 ④あてはまる ③おおむねあてはまる ②あまりあてはまらない ①あてはまらない @わからない

平均値 ④を4点、③を3点、②を2点、①を1点、@は除外して算出

a 3.2以上

b 2.5以上

c 1.8以上

d 1.8未満

							平成23年度						
比較項目		1学年	2学年	3学年	全体	評価	全体	評価					
学習への取り組み	生徒	あなたは予習と復習をして授業に臨みましたか。					2.6	2.4	2.8	2.6	b	2.6	b
	生徒	あなたの平日(月から金)の家庭学習の時間は ④4時間以上 ③3時間 ②2時間 ①1時間					2.0	2.0	3.4	2.5	b	2.4	c
	保護者	あなたのお子様は家庭でしっかりと勉強をしていますか。					2.6	2.7	3.1	2.8	b	2.8	b
	教員	あなたは授業研究や授業アンケートなどを実施し、授業改善に積極的に取り組みましたか。								3.1	b	3.1	b
授業の理解	生徒	あなたは授業の内容が理解できていますか。					2.6	2.8	3.1	2.8	b	2.9	b
	生徒	あなたは授業の内容に満足していますか。					2.8	2.7	3.0	2.8	b	3	b
	保護者	あなたは小野高校では理解できる授業が展開され、授業は学力の向上に役立っていると思いますか。					3.0	2.9	3.2	3.0	b	3.1	b
	教員	あなたはよくわかる授業をしましたか。								3.1	b	3.1	b
朝の学習	生徒	あなたにとって朝の学習は学習習慣を身につけるのに役立ちましたか。					2.7	2.6	3.0	2.8	b	2.8	b
	教員	あなたは朝の学習は学習習慣の定着に効果があると思いますか。								3.2	a	3.2	a
課題提出	生徒	あなたは課題は遅れずにきちんと提出しましたか。					3.0	3.0	3.0	3.0	b	2.8	b
	教員	あなたは課題提出をきっちりと指導しましたか。								3.2	a	3.1	b
少人数授業	生徒	あなたにとって少人数授業は丁寧に個別指導を受けることができ分かりやすかったですか。					2.9	2.7	3.0	2.9	b	2.9	b
	教員	あなたは少人数の授業は授業理解と学力向上に役立っていると思いますか。								3.4	a	3.4	a
第一志望届	生徒	(2、3年生のみ) あなたにとって第1志望届は進路意識を高めるのに役立っていますか。						3.1	3.2	3.1	b	3.3	a
	保護者	(2、3年生のみ) あなたにとって第1志望届はお子様が進路選択を考えるいい機会となっていると思いますか。						3.3	3.4	3.4	a	3.4	a
	教員	あなたは第1志望届は進路意識を高めるのに役立っていると思いますか。								3.3	a	3.5	a
補習・個別指導	生徒	(3年生のみ) あなたにとって放課後補習は受験対策に役立ちましたか。							3.3	3.3	a	3.1	b
	保護者	あなたは小野高校では、学力不振者への指導や学力・進路に応じた指導が適切になされていると思いますか。					2.8	2.7	2.9	2.8	b	2.9	b
	教員	あなたは学習効果のある補習をしましたか。								2.8	b	2.8	b
	教員	あなたは学力不振者への指導を行いましたか。								3.0	b	2.8	b
	教員	あなたは学力・進路に応じた個別指導をしましたか。								3.0	b	2.9	b
面談	生徒	あなたにとって主任や担任との面談は進路指導に役立ちましたか。					3.1	3.0	3.4	3.2	a	3.2	a
	保護者	あなたにとって学年懇談会やクラス懇談会、及び担任との面談はお子様の進路指導に役立ちましたか。					3.0	3.0	3.3	3.1	b	3.2	a

部活動	生徒	あなたは部活動を熱心に行ない、学習との両立ができましたか。	2.7	2.8	3.0	2.8	b	2.8	b
	保護者	あなたのお子様は部活動と学習の両立ができていますか。	2.6	2.7	2.8	2.7	b	2.7	b
	教員	あなたは部活動を熱心に指導しましたか。				2.9	b	3	b
マナー	生徒	あなたは校外においても、挨拶をきちんとしていますか。	3.0	3.0	3.1	3.0	b	3.1	b
	教員	あなたはマナーアップ運動やあいさつ運動は効果があったと思いますか。				2.8	b	2.9	b
服装容儀	生徒	あなたは校外においても、服装容儀はしっかりしていますか。	3.5	3.5	3.6	3.5	a	3.5	a
	保護者	あなたのお子様の服装容儀はしっかりしていますか。	3.5	3.6	3.6	3.6	a	3.5	a
	教員	あなたは生徒の服装容儀はしっかりしていると思いますか。				3.0	b	2.9	b
人権教育	生徒	あなたは講演会や生き方HRで人権意識が高まりましたか。	3.1	2.9	3.3	3.1	b	3	b
	保護者	あなたは小野高校では講演会や生き方HRを通して人権教育が推進されていると思いますか。	3.1	3.1	3.2	3.2	a	3.2	a
	教員	あなたは講演会や生き方HRを通して、生徒の人権意識が高まったと思いますか。				3.2	a	3.2	a
清掃	生徒	あなたは清掃をきちんとしていますか。	3.4	3.3	3.5	3.4	a	3.4	a
	保護者	あなたは小野高校では清掃がきちんとできていると思いますか。	3.4	3.4	3.5	3.5	a	3.5	a
	教員	あなたは清掃の監督をきちんとしましたか。				3.4	a	3.3	a
家庭での会話	生徒	あなたは家で学校や友達のことを良く話しますか。	3.0	2.9	3.0	3.0	b	3	b
	保護者	あなたはお子様と学校や友達のことを良く話しますか。	3.1	3.1	3.1	3.1	b	3.1	b
緊急連絡体制	保護者	あなたは学校との緊急連絡体制ができていますか。	3.0	3.1	3.3	3.1	b	3.2	a
	教員	あなたは保護者との緊急連絡体制ができていますか。				3.2	a	3.2	a
キャリア教育	生徒	(参加者のみ)あなたにとってインターンシップは、キャリア教育に役立ちましたか。		3.5	3.5	3.5	a	3.5	a
	教員	あなたはインターンシップは、キャリア教育の推進に成果があったと思いますか。				3.4	a	3.5	a
職業講演会	生徒	(1年生のみ)あなたにとって保護者を講師とする職業講演会は、職業を考えるのに役立ちましたか。	3.0			3.0	b	3.2	a
	保護者	あなたは保護者を講師とする職業講演会は、お子様の職業教育に役立ったと思いますか。	2.9	3.0	3.1	3.0	b	3.2	a
連携事業	生徒	(参加者のみ)あなたにとって小中または大学との連携事業は役立ちましたか。	3.2	3.2	3.6	3.4	a	3.4	a
	教員	あなたは小中または大学との連携事業は教育効果があったと思いますか。				3.3	a	3.2	a

個別項目

その他	生徒	あなたは月に何回程度遅刻しましたか。 ④0回 ③1回 ②2回 ①3回以上	3.9	3.8	3.9	3.9	a	3.9	a
	保護者	あなたは学校の教育活動には、保護者の意見や要望が取り入れられていると思いますか。	2.7	2.7	2.9	2.8	b	2.9	b
	保護者	あなたは小野高校のホームページは充実していると思いますか。	3.1	3.1	3.2	3.1	b	3.2	a
	保護者	あなたは学校公開(授業公開・蜻蛉祭・体育大会等)には、よく参加しましたか。	2.9	2.9	3.1	2.9	b	2.9	b
	保護者	あなたは小野高校の進路実績に満足ですか。	3.2	3.1	3.1	3.1	b	3.3	a
	教員	あなたは国際交流の行事は充実していると思いますか。				3.1	b	3	b
	教員	あなたは教育相談はその目的を達成していると思いますか。				3.3	a	3.1	b
教員	あなたにとって中間評価は9月以降の教育活動に役立ちましたか。				2.7	b	2.8	b	