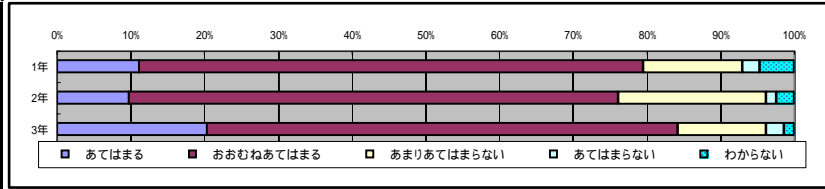


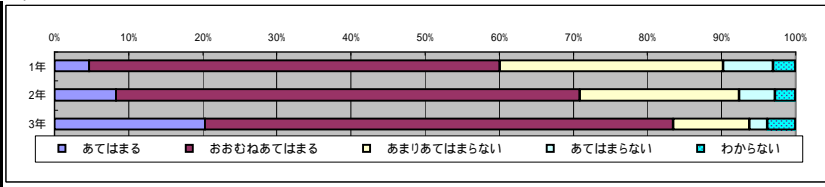
質問1 授業に満足している。

問1	1年	2年	3年
あてはまる	33	28	59
おおむねあてはまる	204	192	186
あまりあてはまらない	40	58	35
あてはまらない	7	4	7
わからない	14	7	4
平均値	2.9	2.9	3.0



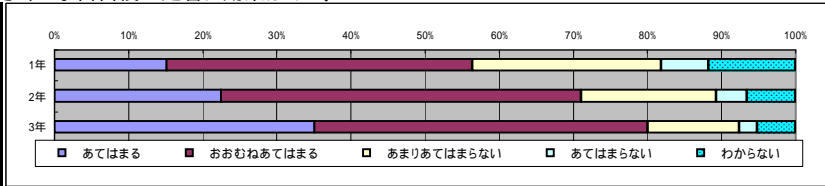
質問2 授業が理解できている。

問2	1年	2年	3年
あてはまる	14	24	59
おおむねあてはまる	165	181	184
あまりあてはまらない	90	62	30
あてはまらない	20	14	7
わからない	9	8	11
平均値	2.6	2.8	3.1



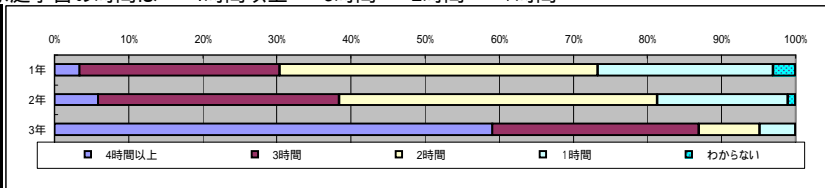
質問3 朝の学習や課題の提出は学習習慣の定着に効果がある。

問3	1年	2年	3年
あてはまる	45	65	102
おおむねあてはまる	123	141	131
あまりあてはまらない	76	53	36
あてはまらない	19	12	7
わからない	35	19	15
平均値	2.7	3.0	3.2



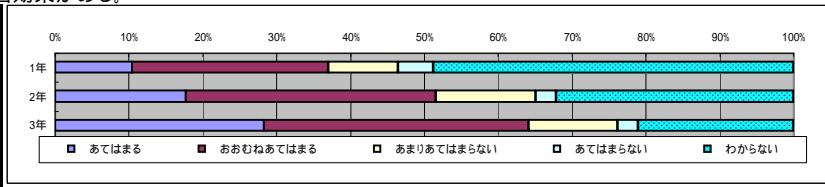
質問4 平日(月から金)の家庭学習の時間は 4時間以上 3時間 2時間 1時間

問4	1年	2年	3年
4時間以上	10	17	172
3時間	80	94	81
2時間	127	124	24
1時間	70	51	14
わからない	9	3	0
平均値	2.1	2.3	3.4



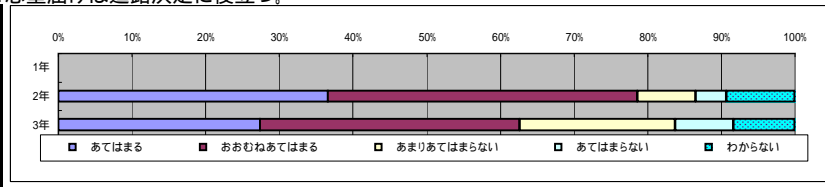
質問5 小集団の授業は学習効果がある。

問5	1年	2年	3年
あてはまる	31	51	82
おおむねあてはまる	79	98	104
あまりあてはまらない	28	39	35
あてはまらない	14	8	8
わからない	145	93	61
平均値	2.8	3.0	3.1



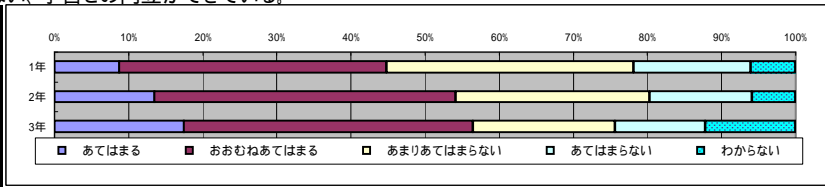
質問6 (2,3年生のみ)第1志望届けは進路決定に役立つ。

問6	1年	2年	3年
あてはまる		106	79
おおむねあてはまる		122	102
あまりあてはまらない		23	61
あてはまらない		12	23
わからない		27	24
平均値		3.2	2.9



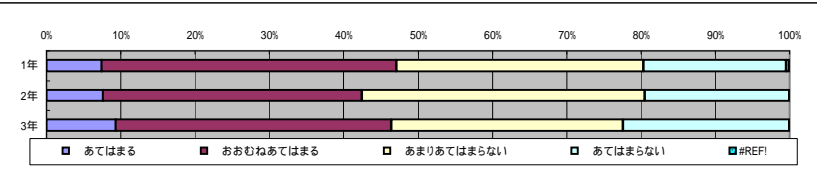
質問7 部活動を熱心に行ない、学習との両立ができている。

問7	1年	2年	3年
あてはまる	26	39	50
おおむねあてはまる	107	118	112
あまりあてはまらない	99	76	55
あてはまらない	47	40	35
わからない	18	17	35
平均値	2.4	2.6	2.7



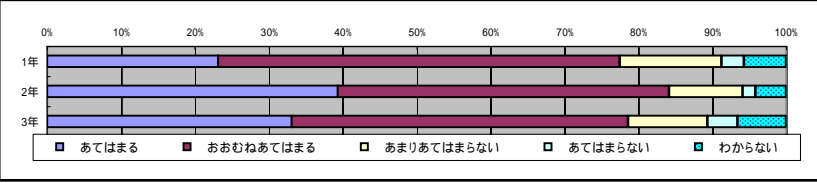
質問8 マナーアップ運動やあいさつ運動はその目的を達成したと思う。

問8	1年	2年	3年
あてはまる	18	19	22
おおむねあてはまる	97	88	88
あまりあてはまらない	81	96	74
あてはまらない	47	49	53
わからない	55	38	52
平均値	2.4	2.3	2.3



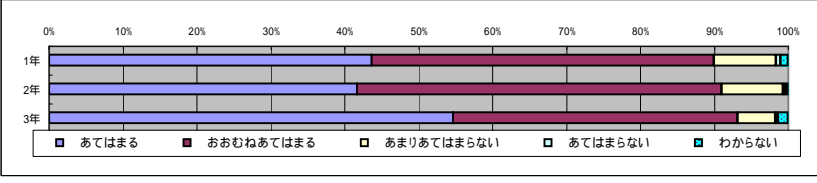
質問9 携帯ネット上の人権侵害問題(いじめ問題)について、講演会や生き方HRを通じ人権意識が高まった。

問9	1年	2年	3年
あてはまる	69	114	96
おおむねあてはまる	162	130	132
あまりあてはまらない	41	29	31
あてはまらない	9	5	12
わからない	17	12	19
平均値	3.0	3.3	3.2



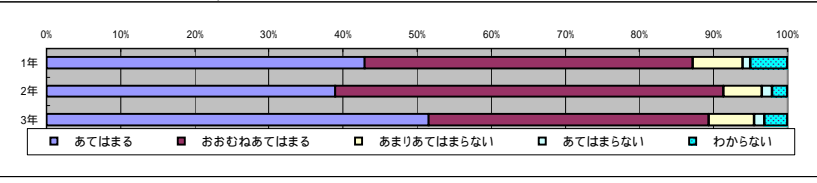
質問10 清掃はきちんとしている。

問10	1年	2年	3年
あてはまる	130	120	159
おおむねあてはまる	138	142	112
あまりあてはまらない	25	24	15
あてはまらない	2	1	1
わからない	3	1	4
平均値	3.3	3.3	3.5



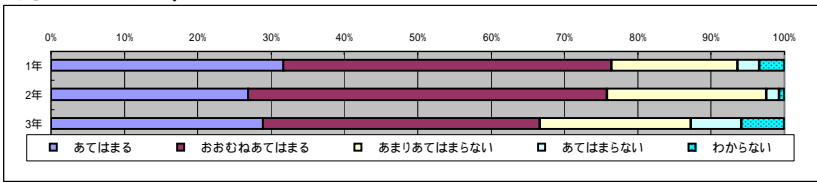
質問11 校外においても、服装容儀はしっかりしている。

問11	1年	2年	3年
あてはまる	128	113	150
おおむねあてはまる	132	152	110
あまりあてはまらない	20	15	18
あてはまらない	3	4	4
わからない	15	6	9
平均値	3.4	3.3	3.4



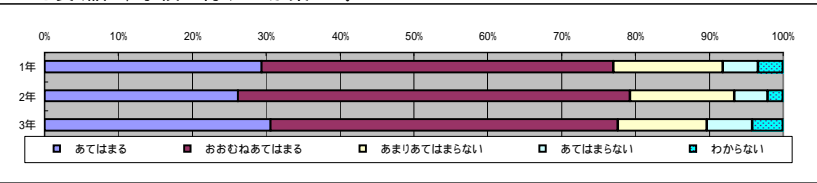
質問12 校外においても、挨拶をきちんとしている。

問12	1年	2年	3年
あてはまる	94	78	84
おおむねあてはまる	133	142	110
あまりあてはまらない	51	63	60
あてはまらない	9	5	20
わからない	10	2	17
平均値	3.1	3.0	2.9



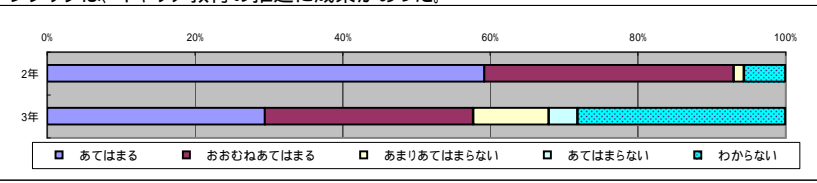
質問13 家庭で学校や友達のことを良く話し、学校へ行くことが楽しい。

問13	1年	2年	3年
あてはまる	87	76	89
おおむねあてはまる	141	154	137
あまりあてはまらない	44	41	35
あてはまらない	14	13	18
わからない	10	6	12
平均値	3.1	3.0	3.1



質問14 (参加者のみ)インターンシップは、キャリア教育の推進に成果があった。

問14	1年	2年	3年
あてはまる		42	23
おおむねあてはまる		24	22
あまりあてはまらない		1	8
あてはまらない		0	3
わからない		4	22
平均値		3.6	3.2



質問15 (1年生のみ)保護者を講師とする職業講演会は、役立った。

問15	1年	2年	3年
あてはまる	101		
おおむねあてはまる	110		
あまりあてはまらない	36		
あてはまらない	5		
わからない	45		
平均値	3.2		

